



ประกาศโรงเรียนเจริญราษฎร์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนเจริญราษฎร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเจริญราษฎร์จึงประกาศ การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางจิราพร จุฬิการณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญราษฎร์





มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเจริญราษฎร์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา | |
|--|---|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | |
| ๑.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| | ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| | ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
| | ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| | ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| | ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| | ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |
| ๑.๒ | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| | ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| | ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| | ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| | ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | |
| ๒.๑ | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |
| ๒.๒ | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |
| ๒.๓ | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |
| ๒.๔ | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |
| ๒.๕ | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |
| ๒.๖ | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | |
| ๓.๑ | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| ๓.๒ | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ๓.๓ | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |
| ๓.๔ | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |
| ๓.๕ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |



ประกาศโรงเรียนเจริญราษฎร์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเจริญราษฎร์มีคุณภาพและได้มาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

| มาตรฐาน | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|---|-----------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ระดับคุณภาพดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพดีเลิศ |

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ
(นางจิรวพร วุฒิการณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญราษฎร์





การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ระดับคุณภาพ) |
|--|--|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | |
| ๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ | |
| ๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | |
| ๓) ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | |
| ๔) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๕) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | |
| ๖) ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | |
| ๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | |
| ๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | |
| ๓) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | |
| ๔) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม | |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนระดับดีเลิศ | |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับดีเลิศ | |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศ | |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับดีเลิศ | |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ | |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ | |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ |
| ๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | |
| ๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| ๓.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | |
| ๓.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน | |
| ๓.๕ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | |